

3. Discapacidad física

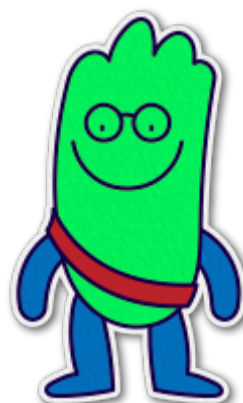
38 concursoescolaronce.es/material-secundaria/discapacidad-fisica



¡Bienvenidos y bienvenidas a la ciudad Oncity, edificada sobre los pilares de la **inclusión**, el **respeto** y la **empatía**!

¡Oncity es totalmente **accesible**! hay rampas en cada acceso, los postes y las farolas no están en medio de las aceras...

Con la eliminación de las **barreras arquitectónicas** que dificultaban el paso de las personas en silla de ruedas, facilitamos su libertad de desplazamiento y la participación activa de la ciudad.



¿Cómo debería ser la movilidad para que fuera accesible?

- Hay un espacio asegurado para **circular y maniobrar** en torno a las paradas.
- Las **cristerías** de las marquesinas están **señalizadas con vinilos**.
- El **pavimento antideslizante** y los cambios de plano están adaptados para las sillas de rueda u otras ayudas técnicas.
- Las **informaciones de carteles y señales** están a una **altura** definida, y de **acabado mate** para no deslumbrar.
- Los medios de transporte público cuentan con **rampas móviles** que se activan al acceder al interior.
- Los **botones de llamada** y las manillas de puertas están a una **altura máxima de 120 cm** que permiten su fácil manipulación.



¿Cómo hacer la compra de forma accesible?

- Las instalaciones interiores están conectadas por **rampas** cuando hay un desnivel, facilitando un **itinerario peatonal accesible** entre los pasillos del supermercado.
- Las puertas de acceso y los espacios exteriores e interiores están libres de obstáculos, y con un **espacio libre de 150 cm de diámetro**, para facilitar el **giro y la maniobra** de sillas de ruedas u otros elementos de ayuda técnica (muletas, andadores).
- Las puertas de acceso son **correderas** o de **apertura automática**.

- Los **picaportes, botones de llamada, extintores**, etc. están a una **altura máxima de 120 cm**.
- Las **estanterías con productos de primera necesidad** están a una **altura máxima de 140 cm**.
- Los **mostradores y cajas de pago y autopago** cuentan con una **repisa no superior a 85 cm**.
- Los productos tienen **códigos de respuesta rápida (QR)** en el etiquetado.



¿Cómo se diseñan los espacios urbanos para que sean accesibles?

- Los **espacios de pasillo, giro y huecos de paso** tienen regulada su anchura, entre 120 y 180 cm.
- Las **rampas** tienen una anchura de entre 120 y 180 cm, y una pendiente inferior al 6%. Mientras que las **pendientes transversales** deben tener una pendiente inferior al 2%.
- Los **mostradores**, los mecanismos de apertura como **manillas de puertas** o interruptores, las **papeleras y los buzones**, deben estar a una **altura regulada** de entre 80 y 120 cm.
- Los aseos públicos cuentan con **aseos adaptados** y el resto de elementos como grifos, manillas de puerta e interruptores están a la **altura de la persona en silla de ruedas**.
- La información para encontrar lugares y objetos, poder orientarse y comprender los espacios de un espacio público, **están a la altura de la persona en silla de ruedas**.
- Las **primeras filas de asientos** de las salas de teatro y cine cuentan con **espacio reservado** para las personas en silla de ruedas.



¿Cómo estudiar de manera accesible?

- Los accesos tienen **rampas de acceso e itinerarios marcados en el suelo** del patio y pasillos del colegio.
- Los profes tienen distintos modos de enseñar una materia y presentar, de manera diversa, las actividades a realizar. Lo llaman **Diseño Universal de Aprendizaje**.
- Los accesos principales tienen **avisos luminosos** para indicar de la apertura de puertas.
- Se fomenta el deporte inclusivo, así como actividades extraescolares.
- El autobús urbano para acudir al colegio es accesible, así como la ruta escolar.

